

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Рекомендовано к использованию
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»

Приказ от _____ № _____
Директор ГБОУ СОШ № 324

Протокол от _____ № _____

_____ Д.А.Петрук

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**(Приложение к рабочей программе по информатике и ИКТ
утвержденной _____ г., приказ № _____)**

для _____ 8 класса _____

на _____ 2015 - 2016 _____ учебный год

Учитель: _____ Гусев Яков Дмитриевич
ФИО учителя

Рассмотрено на МО учителей
Математического и ИКТ цикла

Протокол от _____ № _____
Председатель МО

Санкт-Петербург

2015

Учебно-тематический план

№ п/п	Дата		Раздел, тема	Виды деятельности учащихся	Планируемые результаты	Виды контроля
Тема 1. Математические основы информатики. (9 часов)						
1			Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	<p><i>Аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять различие в унарных, позиционных и непозиционных системах счисления; • выявлять общее и отличия в разных позиционных системах счисления; • анализировать логическую структуру высказываний. <p><i>Практическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • переводить небольшие целые числа из десятичной системы счисления в двоичную и обратно; • выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами; • записывать вещественные 	<p><i>Учащиеся научатся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • декодировать и кодировать информацию при заданных правилах кодирования; • оперировать единицами измерения количества информации; • оценивать количественные параметры информационных объектов и процессов; • записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256; • составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ; • анализировать информационные модели • выбирать форму представления данных в соответствии с поставленной задачей; • строить простые 	устный опрос
2			Общие сведения о системах счисления. Двоичная система счисления.			письменная работа
3			Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления.			тест (ИКТ)
4			Представление вещественных чисел			устный опрос
5			Высказывание. Логические операции.			тест (ИКТ)
6			Построение таблиц истинности для логических выражений			устный опрос

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

7			Решение логических задач	числа в естественной и нормальной форме; • строить таблицы истинности для логических выражений; • вычислять истинностное значение логического выражения	информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств. <i>Учащиеся получают возможность научиться:</i> Самостоятельно планировать и проводить исследовательскую работу.	Письменная работа.
8		Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Проверочная работа	тест (ИКТ)			
9		Резерв.				
Итого за 1 четверть: 9 часов. Из них: К/раб. - 1, ИКТ – 9.						
Тема 2. Основы алгоритмизации. (8 часов)						
10			Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов	<i>Аналитическая деятельность:</i> • определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм; • анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма; • определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в	<i>Учащиеся научатся:</i> • понимать смысл понятия «алгоритм» и широту сферы его применения; • оперировать алгоритмическими конструкциями; • переходить от записи алгоритмической конструкции на алгоритмическом языке к блок-схеме и обратно; • составлять линейные алгоритмы, число команд в которых не превышает	устный опрос
11		Алгоритмические конструкции «следование» и «ветвление».	письменная работа			
12		Полная форма ветвления. Сокращенная форма ветвления	тест (ИКТ)			
13		Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы	устный опрос			

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

14			Цикл с заданным условием окончания работы	алгоритм; • сравнивать различные алгоритмы решения одной задачи.	заданное; • понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих цикл с параметром или цикл с условием продолжения работы;	творческая работа
15			Цикл с заданным числом повторений	<i>Практическая деятельность:</i> • исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных;	Учащиеся получают возможность научиться: • исполнять алгоритмы, содержащие ветвления и повторения, для формального исполнителя с заданной системой команд;	творческая работа
16			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Проверочная работа	• преобразовывать запись алгоритма с одной формы в другую; • строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных;	• составлять все возможные алгоритмы фиксированной длины для формального исполнителя с заданной системой команд;	тест (ИКТ)
17			Резерв.	• строить арифметические, строковые, логические выражения и вычислять их значения		
Итого за 2 четверть: 8 часов. Из них: К/раб. - 1, ИКТ – 8.						
Тема 3. Начала программирования						
18			Общие сведения о языке программирования Паскаль.	<i>Аналитическая деятельность:</i> • анализировать готовые программы;	<i>Учащиеся научатся:</i> • понимать термины «исполнитель», «среда исполнителя», «система	устный опрос
19			Организация ввода и вывода данных	• определять по программе,		тест (ИКТ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

20			Программирование линейных алгоритмов	<p>для решения какой задачи она предназначена;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять этапы решения задачи на компьютере. <p><i>Практическая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений; • разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.), в том числе с использованием логических операций; • разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла 	<p>команд исполнителя» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд; • исполнять линейные алгоритмы, записанные на алгоритмическом языке; • исполнять алгоритмы с ветвлениями, записанные на алгоритмическом языке; <p><i>Учащиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать в среде формального исполнителя короткие алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции; • разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. 	творческая работа
21			Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор			устный опрос
22			Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.			тест (ИКТ)
23			Программирование циклов с заданным условием продолжения работы			устный опрос
24			Программирование циклов с заданным условием окончания работы			тест (ИКТ)
25			Программирование циклов с заданным числом повторений			устный опрос
26			Проверочная работа			тест (ИКТ)
27			Резерв			
Итого за 3 четверть: 10 часов						
Из них:						
К/раб. - 1, ИКТ - 10						
28			Различные варианты программирования циклического алгоритма		устный опрос	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

29			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования».			тест (ИКТ)
30			Проверочная работа			практическая работа
31			Основные понятия курса			тест (ИКТ)
32			Итоговое тестирование			тест (ИКТ)
33			Резерв			творческая работа
34			Резерв			
Итого за 4 четверть: 7 часов Из них: К/раб. - 2, ИКТ - 7						
Итого за год: 34 часа Из них: К/раб. - 5, ИКТ - 34						