

Мониторинг
«Кадровый потенциал»

№	Содержание	Общее количество учителей начальной школы	Доля от всех учителей, работающих в начальной школе
1.	Курсы повышения квалификации учителей начальной школы в рамках ФГОС за последние 3 года	16	81,25%
2.	Курсы по обучению использования ИКТ–технологий в образовательном процессе за последние 3 года	16	68,75%
3.	Наличие первой квалификационной категории	16	12,5%
4.	Наличие высшей квалификационной категории	16	37,5%
5.	Наличие соответствия занимаемой должности	16	18,75%
6.	Наличие индивидуальной методической темы по использованию ИКТ в обучении и воспитании	16	62,5%
7.	Использование средств информатизации на уроках	16	68,75%
8.	Использование средств информатизации во внеурочной деятельности	16	81,25%

№	Содержание	Общее количество учителей начальной школы	Доля от всех учителей, работающих в начальной школе
9.	Участие в творческих конкурсах по использованию ИКТ в образовательном процессе	16	31,25%
10.	Наличие сайта, блога учителя	16	18,75%
11.	Внедрение элементов дистанционного обучения	16	12,5%
12.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся с использованием ИКТ	16	25%